

# 譯本

## 可持續發展委員會 教育及宣傳工作小組

第 05/04 號文件

### 可持續發展的教育及宣傳策略

#### 目的

本文件旨在徵詢委員對提高香港可持續發展意識的教育及宣傳策略的意見。

#### 建議

2. 我們建議各委員考慮下文第 6 至 12 段概述的教育及宣傳策略，並提供意見。

#### 考慮事項

3. 委員在過去幾次會議上得悉由持續發展組負責的教育及宣傳計劃。在二零零三年十月二十一日的會議上，本工作小組討論了制定教育及宣傳策略的大方針(第 06/03 號文件)，以及確立工作對象和選定特定議題等事項。委員同意持續發展組應擬備一份具體的策略初稿及計劃的執行大綱，並標明不

## 譯本

同伙伴可能參與的程度。本工作小組的數名成員已組成小組，並在四月底開會，就策略的草擬工作提供指引。

### 擬議的教育及宣傳策略

4. 基於本工作小組先前討論過的大方針，上述小組同意，在加強對可持續發展的原則和實踐的認識時，最終應以大眾為對象。不過，在起步階段，與其投入大量資源進行全面的公眾計劃，不如選定一些伙伴擔任“改革推動者”，以增強某些相關團體的力量，讓它們利用本身的網絡傳播信息。我們可從申請可持續發展基金的機構中物色合適的伙伴參與這項工作。該小組也建議借助可持續發展基金項目的例子，向一些特定對象組別推廣這個概念。我們可擬定向大眾宣揚的可持續發展核心信息(建議之一是“資源共享、責任共負、共創未來”)，以及針對個別對象組別的具體信息或主題。

5. 基於該小組的建議，我們已擬備由工作對象、信息、活動等三個主要範疇組成的教育及宣傳策略大綱。

### 工作對象

6. 被選定為初步對象組別的概括界別大致有：制定政策者(包括立法會議員及區議員)、社會及公民團體、學校及大專院校、商界及傳媒等。

## 信息

7. 我們應就可持續發展的某些範疇訂定具體信息，以反映每個對象組別所關注的事宜。分述如下：

- 對制定政策者，我們希望傳達的信息是在制定政策和作出決定的過程中，應公開地納入可持續發展原則。
- 對社會及公民團體，可持續消費是關乎各層相關團體的事情，宣揚這個主題可使人更明瞭可持續發展的原則及實踐該等原則的重要性。
- 對學校和大專院校，我們應繼續提高他們對可持續發展的原則和實踐的普遍認識。
- 對於商界，近年人們對企業環境和社會責任十分關注，可加強推廣。
- 傳媒可擔任我們的伙伴，協助提高人們對可持續發展實踐方面的認識，故應鼓勵他們更廣泛報道相關的議題。

## 活動

8. 對制定政策者，可籌辦研討會或實地參觀等活動，使他們熟悉可持續發展的原則。我們可邀請區議員出席各類活

## 譯本

動，引起他們對教育及宣傳計劃的興趣，並爭取他們支持計劃；另可邀請制定政策者參與可持續發展基金項目的相關活動(例如擔任香港青年協會的“公共政策創意獎勵計劃”的評判)。

9. 對社會及公民團體，我們準備與不同團體聯繫，徵詢他們對推廣可持續消費活動的意見，並邀請他們參與。

10. 對於學校和大專院校，我們建議組織一個或多個可持續發展“模擬”峰會，鼓勵學生交流對香港的可持續發展及“生活質素”問題的看法。我們也建議舉辦能配合可持續發展基金項目(如“小記者”計劃)的校本活動，讓年輕人透過各項目深入了解可持續發展的意義。我們也可舉辦研討會，請可持續發展基金項目建議者與老師和學生們分享經驗。

11. 對於商界，我們建議鼓勵各商會參與第二輪可持續發展基金申請，以加強這個界別在香港可持續發展方面的作用。我們也可舉辦有關企業環境及社會責任的研討會，並請公民社會團體給予協助。

12. 對於傳媒，我們建議與合適的電子傳媒機構合作，製作一個關於可持續發展的電視或電台節目。我們也會籌辦傳媒活動，以跟進各個可持續發展基金項目。

## 譯本

13. 附件載有述明工作對象、擬傳遞信息及擬舉辦活動種類的摘要，並附有暫定時間表，供各委員參閱。

### 隨後工作

14. 委員若無其他意見，我們會擬備教育及宣傳策略的“正式”草案，連同策略目標和工作小組職權範圍等的附加資料，交可持續發展委員會考慮。我們也會評估可能需要的資源，並擬備詳盡的工作計劃，供各委員考慮。

委員會秘書處

二零零四年五月