

譯本

可持續發展委員會

第 07/04 號文件

教育及宣傳工作小組報告

目的

此文件旨在匯報教育及宣傳工作小組(“工作小組”)職權範圍內的事項自上次可持續發展委員會會議後的進展情況。

重點

2. 請各委員注意以下事項—

- (a) 可持續發展基金已於六月三十日開始接受第二輪申請，截止日期為九月三十日；以及
- (b) 工作小組已進一步審議教育及宣傳策略，以及可加入策略的額外活動。

可持續發展基金(“基金”)

3. 當局已與第一輪申請的八名成功申請者簽訂資助協議。我們已開始向獲資助者發放款項，而持續發展組會密切監察基金資助款項的運用情況，確保符合有關項目協議。工作小組成員會安排在適當時候視察有關項目。

4. 基金已於六月三十日開始接受第二輪申請，截止日期為九月三十日。我們於六月二十九日舉辦了一個工作坊，向可能提出申請的人士及有興趣的團體介紹基金的運作方式及第二輪申請的資訊。

譯本

教育及宣傳策略

5. 在上次可持續發展委員會會議後，工作小組重新考慮了教育及宣傳策略上多方面的事項。委員除了曾經協議推行的建議活動及項目(例如設立網上資源中心、舉辦可持續發展青年峯會、製作有關基金項目的電視節目及安排傳媒參觀基金項目的進行情況)外，也考慮推行額外活動。這些活動包括：與獲基金資助者會面以便就項目內容提供導引、在報章上刊登有關可持續發展的文章、通過使用可持續發展標誌、進行一項調查及可持續發展匯報計劃。可於二零零四至零五年度推行的額外活動詳情載於附件，以供參考。

6. 某些擬議活動(例如調查及可持續發展匯報計劃)的具體內容，目前尚待工作小組成員詳細考慮。一俟工作小組成員決定了未來路向後，持續發展組便會進行統籌工作，以便推行這些活動。

委員會秘書處

二零零四年九月

教育及宣傳策略

建議於二零零四至零五年度推行的額外活動

1. 與獲基金資助者會面，以就項目內容提供指引

我們會安排工作小組成員與獲基金資助者會面，就項目內容提供導引，使公眾對可持續發展有更深入的认识和了解。可能的話，我們會鼓勵獲資助者在活動中加入一個項目：對可持續發展策略的討論。

2. 在報章上刊登文章

我們會邀請持份者撰寫文章，深入評論可持續發展事項，以刊登在報章上。我們建議為每篇文章擬定一系列特定的題目，這些題目可包括可持續發展策略參與機制、基金項目等在本地實踐可持續發展原則的實際例子。持續發展組會向有可能撰稿的人士提供參考資料，這些人士包括工作小組和可持續發展策略工作小組成員、獲基金資助者和其他持份者。

3. 通過可持續發展標誌的使用

可持續發展標誌最近已獲通過，我們希望透過使用此標誌，強調政府措施中關乎可持續發展的事項。我們亦可以透過允許舉辦可持續發展活動的公民團體使用可持續發展標誌，以資鼓勵。持續發展組會與政府機構及持份團體聯絡，以找出適合的活動。

4. 調查

可持續發展策略工作小組計劃聘請一所本地大專院校設計及進行調查，以了解可持續發展策略參與機制在提高公眾對可持續發展重要性的認識以及在鼓勵他們就“誠邀回應”文件作出回應等方面的有效程

譯本

度。鑑於該項調查涉及公眾對可持續發展的認識問題，因此工作小組會與可持續發展策略工作小組一起設計該項調查。

5. *可持續發展匯報項目*

在首兩輪基金申請中，我們主要挑選有助於提高公眾對可持續發展原則的認識及實踐這些原則的活動項目。完成這兩輪申請後，可能是適當的時候，我們可以徵求有關制定可持續發展匯報措施的特定申請。事實上，在第一輪申請中，已有數份這類建議書。透過可持續發展匯報，包括對我們的生態足印、消耗水平、財富分配等的量度，我們可以得知香港達致可持續發展的程度。我們可定期進行該等工作，以檢討香港達致可持續發展的進度。